

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتيبي



www.kottby.net

موقع كتيبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا



أقدر العدد فيما يأتي، واحط الإجابة:



١٠ أقلام

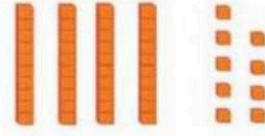


؟

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

اكتب العدد



عَشْرَاتِ _____ آحَادِ _____
_____ = _____ + _____

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

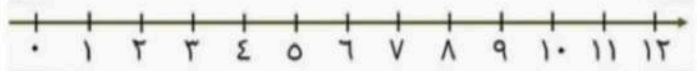
واحد وأربعون _____

_____ ٨٠

املا الفراغ بالعدد المناسب:

٨٠، _____، _____، ٥٠، _____، ٣٠، ٢٠، ١٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



١٢، _____، ١٠ / _____، ٨، _____، ٦

املا الفراغ بالعدد المناسب:

_____، ٣٨، ٣٦، ٣٤

العد القفزي بـ _____

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (<، >، =)

٧٦ ○ ٧٧ ٥٥ ○ ٥٥
٦٠ ○ ٢١

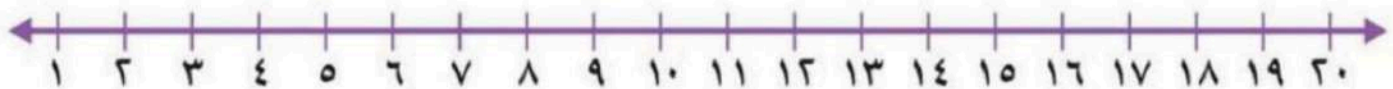
استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

٤ ٥
٥ + ٤ +



إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت إليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الآن؟

فراشات _____



اوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٥ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

اوجد ناتج الطرح :



$$\dots\dots\dots = ٤ - ٤$$

$$\dots\dots\dots = ١ - ٨$$

$$\dots\dots\dots = ٢ - ٥$$

اوجد العدد المفقود :

$$\square = ٢ - ٧$$

$$٧ = ٢ + \square$$

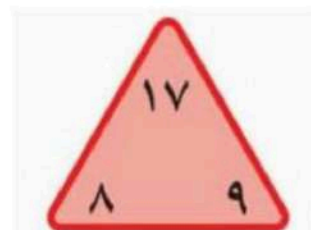
اكمل الحقائق المرتبطة :

$$\dots\dots\dots = ٩ - ١٧$$

$$\dots\dots\dots = ٨ + ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٨ - ١٧$$

$$\dots\dots\dots = ٩ + ٨$$



انتهت الأسئلة ،،،

نموذج الإجابة

أقدر العدد فيما يأتي، واحط الإجابة:



١٠ أقلام

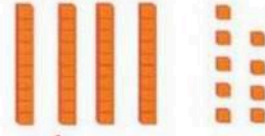


؟

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

اكتب العدد



$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَات} \quad 4 \quad \text{آحَاد} \quad 9 \\ 49 = 40 + 9 \end{array}$$

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

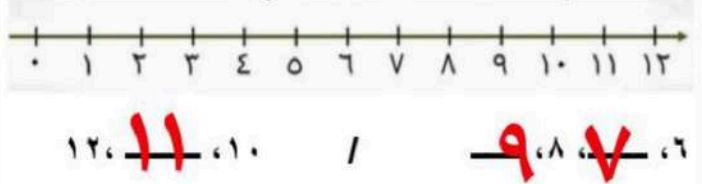
اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

واحد وأربعون ٤١
ثمانون ٨٠

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٨٠، ٧٠، ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٤٠ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدّ القفزيُّ بـ ٢

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (<، >، =)

$$76 < 77 \quad 55 = 55 \quad 60 > 31$$

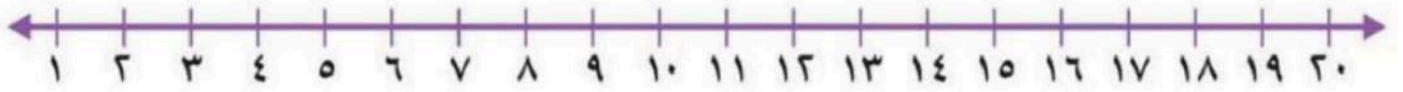
استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ 9 \end{array}$$



إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت إليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الآن؟

فراشات ٩



أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ + \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ + \\ 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ + \\ 14 \end{array}$$

أوجد ناتج الطرح :



$$\dots\dots\dots = 4 - 4$$

$$\dots\dots\dots 7 = 1 - 8$$

$$\dots\dots\dots 3 = 2 - 5$$

أوجد العدد المفقود :

$$\boxed{5} = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \boxed{5}$$

موقع منهجي
mnhaji.com

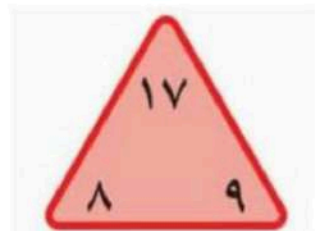
أكمل الحقائق المرتبطة :

$$\dots\dots\dots 8 = 9 - 17$$

$$\dots\dots\dots 17 = 8 + 9$$

$$\dots\dots\dots 9 = 8 - 17$$

$$\dots\dots\dots 17 = 9 + 8$$



انتهت الأسئلة ،،،

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام 1448 هـ للصف الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

الدرجة

٣٠

اسم الطالب / ة: الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

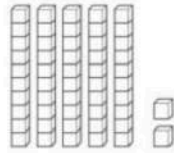
١- إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

٨ عشرات

٧ عشرات

٦ عشرات

٥ عشرات



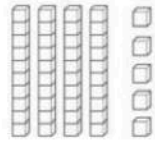
٢- ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟

٢٥

٩٢

٥٢

٣٤



٤٥

٣- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٤

٤٠

٥

٥٠

٤- أي الأعداد الآتية يُمَثَّل ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ بالأرقام :

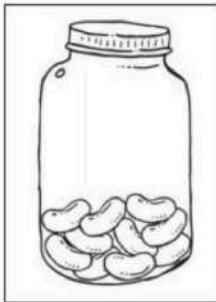
٦٣

٦٠٣

٣٦

٦٠

٥- يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟



١٠٠

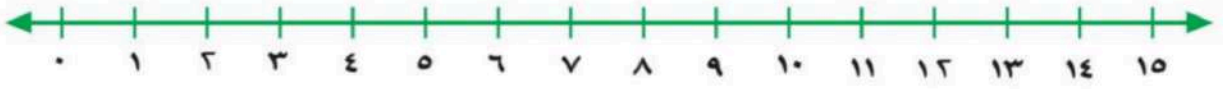
٦٠

٣٠

اقلب الصفحة
يا بطل ☺

المعلم / ة:

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



0 ، ٤ ، ●

10 ، ، ١٣ ●

السؤال الثالث: أقرن بين كل عددين ، وأكتب < ، > ، = في ○ :

٣١ ○ ٣١ ●

٦٤ ○ ٦٣ ●

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

..... ، ١٠ ، ، ٣٠ ، ٤٠ <<<< العد القفزي ب.....

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:

_____ = ٨ + ١ 

_____ = ١ + ٨ 

_____ = ٤ + ٣ 

_____ = ٣ + ٤ 

السؤال السادس: شاهدت منال ٤ دببة كبيرة ، و ٩ دببة صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دبًا شاهدت ؟



دبًا

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:



$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline 5 + \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \end{array} = 5 + 5$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 + \end{array}$
$\begin{array}{r} \\ \end{array} = 6 + 5$	$\begin{array}{r} \\ \end{array}$	

انتهت الأسئلة

المعلم / ة :

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

نموذج الإجابة

إدارة
مدرسة

الدرجة

٣٠

اسم الطالب / ة: الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

١- إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

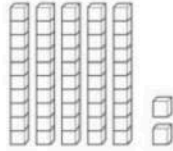
٨ عشرات

٧ عشرات

٦ عشرات

٥ عشرات

٢- ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟



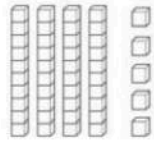
٢٥

٩٢

٥٢

٣٤

٣- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :



٤٥

٤

٤٠

٥

٥٠

٤- أي الأعداد الآتية يُمَثِّل ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ بالأرقام :

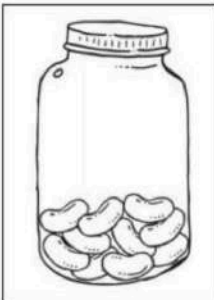
٦٣

٦٠٣

٣٦

٦٠

٥- يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟



١٠٠

٦٠

٣٠

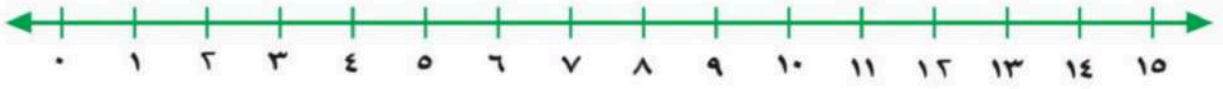
موقع منهجي
mnhaji.com



اقلب الصفحة
يا بطل ☺

المعلم / ة:

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



0 ، 4 ، 3

10 ، 14 ، 13

السؤال الثالث: أقرن بين كل عددين ، وأكتب < ، > ، = في ○ :

31 ○ 31

74 ○ 63

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

..... 10 ، 1 ، 20 ، 30 ، 40 <<<< العد القفزي ب 10

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{\quad} = 8 + 1 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{\quad} = 1 + 8 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{\quad} = 4 + 3 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{\quad} = 3 + 4 \end{array}$$


السؤال السادس: شاهدت منال 4 دببة كبيرة ، و 9 دببة صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دبًا شاهدت ؟



دبًا 13

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline 5 + \\ 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 11 \end{array} = 5 + 5$$

$$= 6 + 5$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

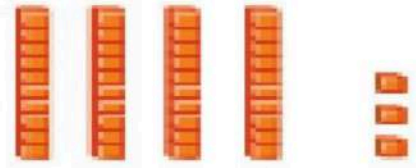
المعلم / ة :

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) أكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



_____ آحاد _____ عشرات _____

_____ = _____ + _____

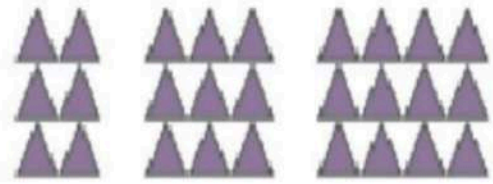
ب) اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

ثلاثة وتسعون

١٠

السؤال الثاني :

أ) ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



ب) املا الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥

العدد القفزي بـ _____

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

٥

_____ + ٥

٩

_____ + ٥

٦

_____ + ٤

٧

_____ + ٥

٤

_____ + ٧

٨

_____ + ٨

السؤال الرابع / أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 6 + \end{array}$$

$$\underline{\quad} = 6 + 5$$

$$\underline{\quad} = 7 + 4$$

$$\underline{\quad} = 5 + 6$$

$$\underline{\quad} = 4 + 7$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ 1 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 1 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 4 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 5 + \end{array}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج الطرح :

$$\underline{\quad} = 8 - 16 \quad \underline{\quad} = 3 - 12 \quad \underline{\quad} = 3 - 7$$

$$4 = \underline{\quad} - 8 \quad \underline{\quad} = 0 - 9 \quad \underline{\quad} = 2 - 11$$

السؤال السابع :

مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالات، فكم ريالاً بقي مع منال؟ اكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$\text{ريالات} \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) أكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



$$\begin{array}{r} 3 \\ \text{آحاد} \\ 40 \\ + \\ 3 \\ \hline 43 \\ \text{عشرات} \end{array}$$

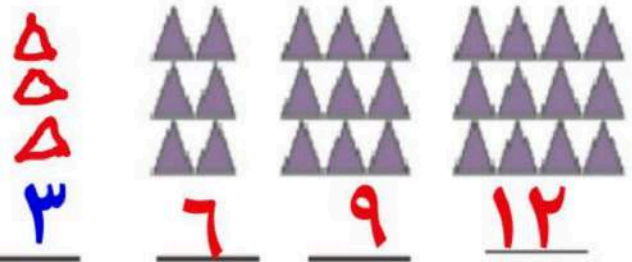
ب) أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

ثلاثة وتسعون ٩٣

عشرة ١٠

السؤال الثاني :-

أ) ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



ب) املا الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

٣٥، ٤٠، ٤٥، ٥٠

العدد القفزي بـ ٥

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$$



موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الرابع / أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$11 = 6 + 5$$

$$11 = 7 + 4$$

$$11 = 5 + 6$$

$$11 = 4 + 7$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ 1 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 1 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج الطرح:

$$8 = 8 - 0$$

$$9 = 3 - 12$$

$$4 = 3 - 7$$

$$4 = 4 - 8$$

$$9 = 0 - 9$$

$$9 = 2 - 11$$

السؤال السابع:

مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالات، فكم ريالاً بقي مع منال؟ اكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$6 = 12 - 6 \text{ ريالات}$$

موقع منهجي

mnhaji.com



أدخل المسألة

حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى؟
سُورٍ

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوِ الْكَلِمَاتِ:

خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ

١٤

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ

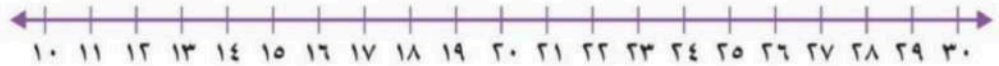
٧٣

٤٧

٧ أَوْ ٧٠

٧ أَوْ ٧٠

اسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



____، ١٨، ١٧

٢٧، ____، ٢٥

١٤، ١٣، ____

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٤٠ ○ ٣٠

٥٣ ○ ٣٨

١٥ ○ ١٥

أَقْدِّرْ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطِ الْإِجَابَةَ:



١٠ زَهْرَاتِ

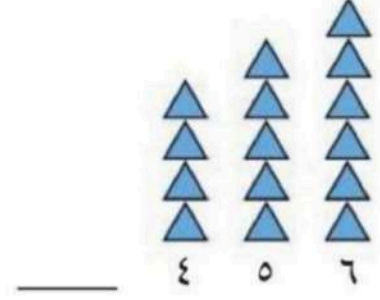


؟

١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

أَعُدُّ اثْنَيْنِ :

____ ، ____ ، ____ ، ____ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

..... = ٠ + ٦

..... = ٦ + ٠



= ٣ + ٤

= ٤ + ٣



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

..... = ٩ + ٨

..... = ٨ + ٤

..... = ٧ + ٧

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحَاطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا :

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٦ \\ \hline ٤ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٣ \\ \hline ٥ + \end{array}$$

انتهت الأسئلة بالتوفيق

مديرة المدرسة:

موقع منهجي
mnhaji.com



معلمة المادة /

نموذج الإجابة

٢٠	الصف الثاني /	الاسم:
----	---------------	--------------

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

أدخل المسألة

حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى؟
٧... سُورٍ

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوِ الْكَلِمَاتِ:

خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ ٣٥

أربعة عشر ١٤

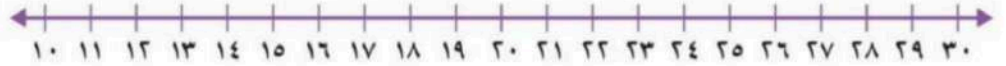
أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ

٧٣

٤٧

٧ أو ٧٠ ٧٠ أو ٧

اَسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



١٩، ١٨، ١٧

٢٧، ٢٦، ٢٥

١٤، ١٣، ١٢

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٤٠ > ٣٠

٥٣ > ٣٨

١٥ = ١٥

أَقْدِرْ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطِ الْإِجَابَةَ:



١٠ زَهْرَاتِ



؟

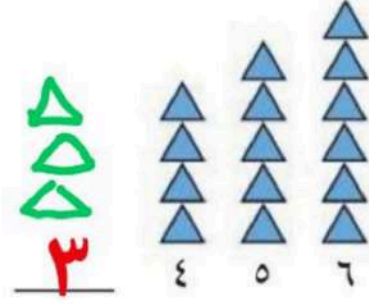
١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا



موقع منهجي
mnhaji.com

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

أَعِدُّ اثْنَيْنِ :

١٦، ١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$\begin{aligned} 6 &= 0 + 6 \\ 6 &= 6 + 0 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 7 &= 3 + 4 \\ 7 &= 4 + 3 \end{aligned}$$



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$17 = 9 + 8$$

$$12 = 8 + 4$$

$$14 = 7 + 7$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحَاطَ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 4 + \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 5 + \\ \hline 13 \end{array}$$

موقع منهجي

mnhaji.com



انتهت الأسئلة بالتوفيق

مديرة المدرسة:

معلمة المادة /

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
 للصف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

	الصف :
.....	اسم الطالب/ة:

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



— آحاد — عشرات

— = — + —

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

..... : ١٠

..... خمسة وسبعون:

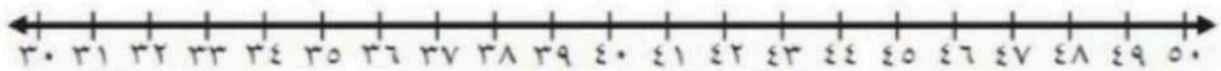
السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$):

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٤٩،.....،٤٧

٣٦،.....،٣٤

السؤال الخامس: حوّل القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٧٣

٧٠

٧

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$= ٥ + ٠$$

$$= ٦ + ٦$$

$$= ٤ + ٩$$

$$= ٢ + ٨$$

$$= ٤ + ٤$$

$$= ٧ + ١٠$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ١ + \\ \hline ٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ + \\ \hline ٧ \end{array}$$

انتهت الأسئلة
مع أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي 
mnhaji.com

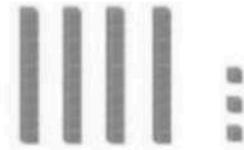
نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
للفيف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

الصف :	
اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 40 \\ \hline 43 \end{array}$$

٣ آحاد ٤ عشرات
٤٣ = ٤٠ + ٣

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

عشرة : ١٠

خمسة وسبعون : ٧٥

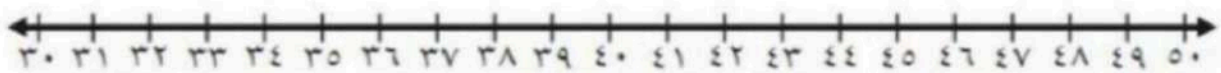
السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$):

$$92 > 29$$

$$11 = 11$$

$$49 > 42$$

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٤٩، ٤٨، ٤٧

٣٦، ٣٥، ٣٤

السؤال الخامس: حوّل القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

$$\begin{array}{r} 73 \\ \underline{7} \\ 70 \end{array}$$

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$5 = 5 + 0$$

$$12 = 6 + 6$$

$$13 = 4 + 9$$

$$10 = 2 + 8$$

$$8 = 4 + 4$$

$$17 = 7 + 10$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 + \\ 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 + \\ 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

انتهت الأسئلة
مع أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي 
mnhaji.com

اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول		
٢٠	الاسم: الصف الثاني /	

درجتين

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



_____ آحادٍ _____ عشرات
 _____ = _____ + _____



_____ آحادٍ _____ عشرات
 _____ = _____ + _____

درجتين

السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

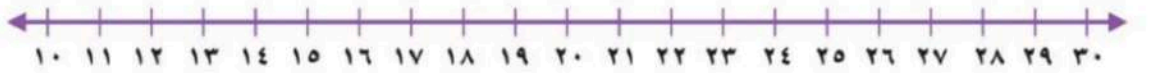
١٠

اثنان وخمسون

ثلاث وتسعون

درجتين

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، _____

١٣، ١٢، _____

٢٣، _____، ٢١

درجتين

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ ○ ٤٩

٣٣ ○ ٣٣

٩١ ○ ٩٤

درجتين

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

٨٠ ، ٧٨ ، _____ ، ٧٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

درجتين

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه

..... = ٨ + ٨

..... = ٤ + ٣

..... = ٠ + ٠

درجتين

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما :

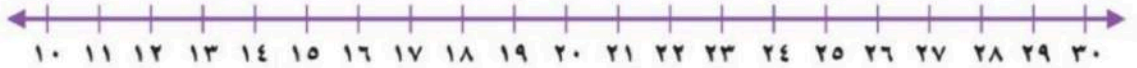
$\begin{array}{r} ٢ \\ ٧ \\ \hline ٨ + \end{array}$

$\begin{array}{r} ٣ \\ ٩ \\ \hline ٣ + \end{array}$

$\begin{array}{r} ٢ \\ ٤ \\ \hline ٢ + \end{array}$

درجتين

السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد



..... = ١٢ - ٢٩

..... = ١٩ - ٢١

..... = ١٣ - ٢٥

درجتين

السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع



..... = ٧ - ١٢

..... = ٧ + ٥

..... = ٥ - ١٢

درجتين

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية

..... = ٩ - ١٧

..... = ٨ + ٩

..... = ... - = ... + ...

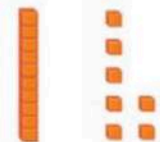


نموذج الإجابة

٢٠	اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول	
	الاسم:	الصف الثاني /

درجتين

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



 عَشْرَات ١ — آحَادٍ ٧ —
 $١٧ = ١٠ + ٧$



 عَشْرَات ٤ — آحَادٍ ٣ —
 $٤٣ = ٤٠ + ٣$

درجتين

السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

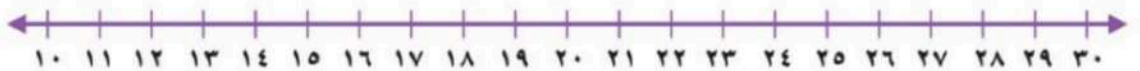
١٠
عشرة

اثنان وخمسون
٥٢

ثلاث وتسعون
٩٣

درجتين

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، ٢٧

١٣، ١٢ ، ١١

٢٣، ٢٢، ٢١

درجتين

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ > ٤٩

٣٣ = ٣٣

٩١ < ٩٤

درجتين

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥
العدُّ القفْزِيُّ بـ ٥ —

٨٠ ، ٧٨ ، ٧٦ ، ٧٤
العدُّ القفْزِيُّ بـ ٢ —

درجتين

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه

$$16 = 8 + 8$$

$$7 = 4 + 3$$

$$0 = 0 + 0$$

درجتين

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما :

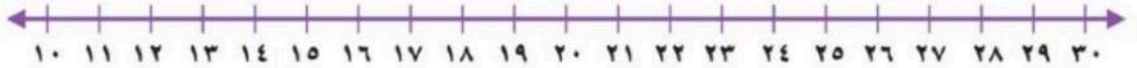
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

درجتين

السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد



$$17 = 12 - 29$$

$$2 = 19 - 21$$

$$12 = 13 - 25$$

درجتين

السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$
$$12 = 5 + 7$$
$$7 = 5 - 12$$

درجتين

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية

$$\begin{array}{l} 8 = 9 - 17 \\ 9 = 8 - 17 \\ 17 = 9 + 8 \end{array}$$

A triangle with the number 17 at the top vertex, 8 at the bottom-left vertex, and 9 at the bottom-right vertex.

أسئلة الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

لمادة: (الرياضيات) للصف ... الثاني ... العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الفصل /

اسم الطالب:

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :



1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات ب ٢ آحاد و ٣ عشرات ج ٢ آحاد و عشرة د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠ ب ٥٠ ج ١٥ د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩ ب ٦ ج ١١ د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون ب أربعة وتسعون ج خمسة عشر د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣ ب ٤٥ ج ٣٠ د ٣٤

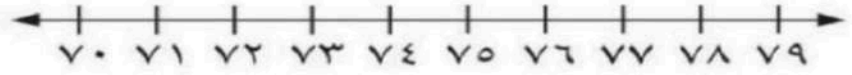
أقَدِّر العددَ فيما يأتي، وأَحِطْ الإجابةَ :



6

أ ٣٠ تقريباً ب ٦٠ تقريباً ج ٨٠ تقريباً د ٩٠ تقريباً

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

أنظرُ إلى نَمَطِ الأعدادِ، ثُمَّ اَكْتُبِ
الْعَدَدَ التَّالِيَّ:

____، ٥٨، ٦٨، ٧٨

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سَعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ
مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

أ



أسئلة الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

لمادة: (الرياضيات) للصف ... الثاني ... العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب:

نموذج الإجابة

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية.

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :

111:

1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات ب ٢ آحاد و ٣ عشرات ج ٢ آحاد و عشرة د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠ ب ٥٠ ج ١٥ د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩ ب ٦ ج ١١ د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون ب أربعة وتسعون ج خمسة عشر د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣ ب ٤٥ ج ٣٠ د ٣٤

أقدر العدد فيما يأتي، وأحط الإجابة:

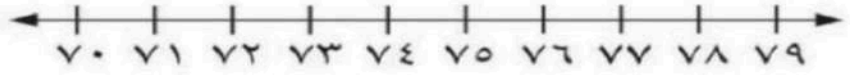


6

أ ٣٠ تقريباً ب ٦٠ تقريباً ج ٨٠ تقريباً د ٩٠ تقريباً



اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

أنظرُ إلى نمطِ الأعدادِ، ثُمَّ اكتبِ
العددَ التَّالِيَّ:

____، ٥٨، ٦٨، ٧٨

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سَعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ
مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

أ



موقع منهجي
mnhaji.com

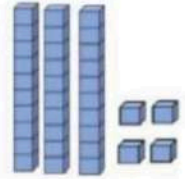
الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ
اسم الطالب / ة

سؤال الأولي / أكتب العدد الاحاد والعشرات :

عشرات	آحاد



_____ = _____ + _____

سؤال الثانية / حوّل القيمة المنزلية للعدد :

٩٤

١٥

٩٠ أو ٩

٥٠ أو ٥

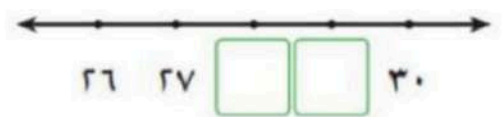
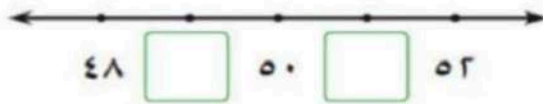
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

_____ خمسة وأربعون

_____ مئة

_____ ٣٩

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملاً الفراغ :

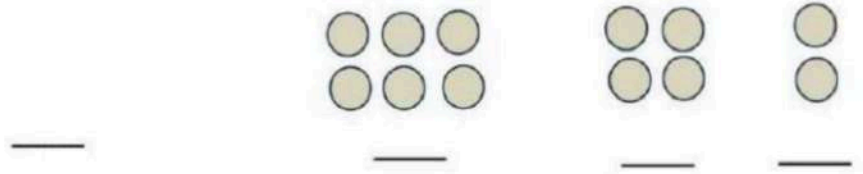


سؤال الخامسة / أقرّن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل :

٢٩ ○ ٢٣

٣٦ ○ ٣٦

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، _____ ، ١٠

_____ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

انتهت الأسئلة بالتوافق

موقع منهجي
mnhaji.com



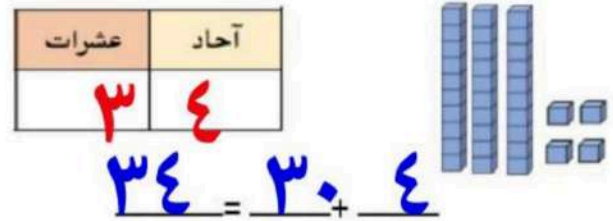
نموذج الإجابة

الدرجة : _____

وقّع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ
اسم الطالب / ة

سؤال الأولي / أكتب العدد الاحاد والعشرات :



سؤال الثانية / حوّل القيمة المنزلية للعدد :



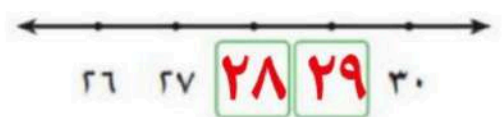
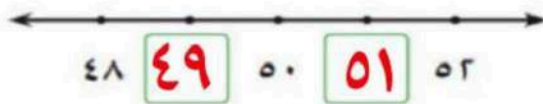
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

٤٥

خمسة وأربعون

٣٩ تسعة وثلاثون مئة ١٠٠

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملاء الفراغ :



سؤال الخامسة / أقرّن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل :

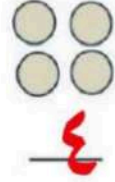
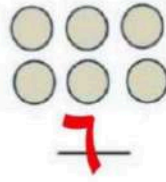
٢٩ > ٢٣

٣٦ = ٣٦



سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

٦٤٢



سؤال السابعة / أمتلأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

٤٠ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ ١٠

العدُّ القفْزِيُّ بـ ٢

انتهت الأسئلة بالتوافق

موقع منهجي 
mnhaji.com

المادة : الرياضيات

الصف : ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي : (الأول)

اسم الطالب :

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ :

(ج) خمسة وعشرون :

(ب) ثلاثون :

(د) ٣٢ :

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالعدد المناسب :

(أ) ٦ ، ، ٨

(ب) ٤ ، ٥ ،

السؤال الثالث : قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

٥٢ ○ ٢٥

٩١ ○ ٩٠

١٥ ○ ٥١

٤٦ ○ ٤٦

٢٨ ○ ٨٢

السؤال الرابع : أوجد ناتج جمع ما يأتي :

$$..... = ٧ + ٧$$

$$..... = ٥ + ٨$$

$$..... = ٢ + ٩$$

$$..... = ٣ + ٤$$

$$..... = ٩ + ٩$$

$$..... = ٦ + ٨$$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات

الصف: ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب:

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ **خمسة**

(ج) خمسة وعشرون: **٢٥**

(ب) ثلاثون: **٣٠**

(د) ٣٢: **اثنان وثلاثون**

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

(أ) ٨، **٧**، ٦

(ب) ٦، ٥، ٤

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

٩٢ **$>$** ٢٩

١١ **$=$** ١١

٤٩ **$>$** ٤٢

٥٢ **$>$** ٢٥

٩١ **$>$** ٩٠

١٥ **$<$** ٥١

٤٦ **$=$** ٤٦

٢٨ **$<$** ٨٢

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

١٤ $= ٧ + ٧$

١٣ $= ٥ + ٨$

١١ $= ٢ + ٩$

٧ $= ٣ + ٤$

١٨ $= ٩ + ٩$

١٤ $= ٦ + ٨$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني



اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

(اقرأ الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة) (أتقن - لم يتقن)

سبعون:
 عشرة:
 واحد وتسعون:
 ٢٠:
 ٥:

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية:

(ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠) (أتقن - لم يتقن)

٢٥،، ٢٧
 ١٠، ١١،
 ٤٨، ٤٩،
 ١٠، ٢٠،، ٤٠،، ٦٠
 ١١، ١٢، ١٣،

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =):

(المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠) (أتقن - لم يتقن)

٩٣ ○ ٤٥
 ٤٥ ○ ٥٤
 ٦٧ ○ ٧٢
 ٣٣ ○ ٣٣

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع:

(إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي) (أتقن - لم يتقن)

..... = ٢ + ٧
 = ٩ + ٠
 = ٥ + ٩
 = ٨ + ٨
 = ٤ + ٤
 = ٣ + ٩

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أتقن - لم يتقن)

$$\begin{array}{r} ٨ \ ٠ \\ + \ ١ \ ٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٠ \\ + \ ٥ \ ٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٠ \\ + \ ٣ \ ٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٠ \\ + \ ٦ \ ٠ \\ \hline \end{array}$$

نهوذج الإجابة

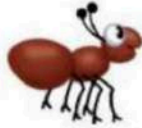

موقع منہجي
 mnhaji.com

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



.....

مهارة (٢)

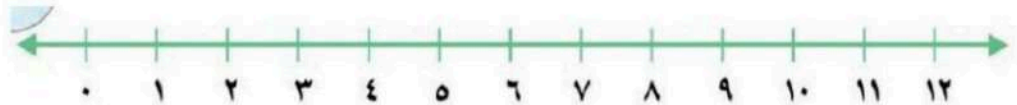
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع*

التقييم

 أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐
أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :


$$\dots = 8 + 3$$

$$\dots = 1 + 6$$

$$\dots = 7 + 7$$

$$\dots = 8 + 7$$

$$\dots = 4 + 4$$

$$\dots = 3 + 4$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array} +$$

مهارة (٨)

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

التقييم

 أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐
مهارة (٩)

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$$

التقييم

 أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

نموذج الإجابة

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟

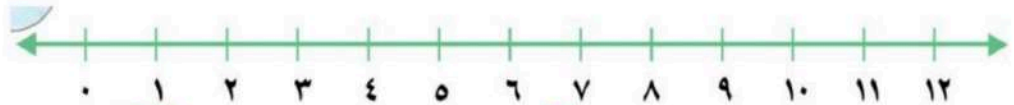


$$8 + 2 = 10$$

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$8 + 3 = 11$$

$$1 + 6 = 7$$

$$7 + 7 = 14$$
$$8 + 7 = 15$$

$$4 + 4 = 8$$
$$3 + 4 = 7$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 10 \end{array}$$

مهارة (٨)

التقييم

أ □ ب □ ج □ د □

جمع ثلاثة أعداد
بإعادة ترتيبها

مهارة (٩)

التقييم

أ □ ب □ ج □ د □

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline 12 \end{array}$$

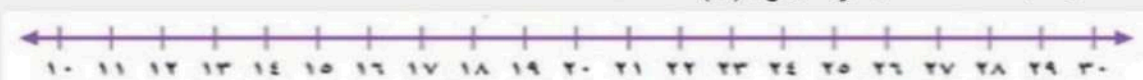
$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨ هـ	اسم الطالبة	الدرجة
المادة	رياضيات	الصف	الثاني	معلمة المادة	التوقيع

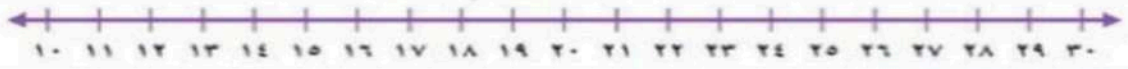
السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

عدد الآحاد، وعدد العشرات للنموذج الآتي:			
			
أ	٦ آحاد و ٢ عشرات	ب	١ آحاد و ٥ عشرات
ج	٢ آحاد و ٦ عشرات		
القيمة المنزلية للرقم "٩" في العدد "٤٩" تساوي:			
أ	٩	ب	٤
ج	٤٠		
مع محمد أكثر من "٣٠" ريالاً، فإذا كان ما معه أقل من "٣٣" ريالاً، ولا يساوي "٣١" ريالاً فكم ريالاً معه؟			
أ	٣٢	ب	٣١
ج	٣٠		
العدد الذي يمثل "ستة وثمانون" بالأرقام هو :			
أ	٨٦	ب	٦٨
ج	٧٦		
العدد الذي يمثل "٧٢" بالكلمات هو :			
أ	اثنان وسبعون	ب	اثنان وثمانون
ج	سبعة وعشرون		
إذا كان عدد علب الحلوى في السلة "سبع وعشرون" علبة كيف يمكن أن يكتب سامي هذا العدد بالأرقام؟			
أ	٢٧	ب	٢٨
ج	٧٢		
ما عدد الأزرار تقريباً؟			
			
أ	٤٠	ب	٦٠
ج	٨٠		
أراد سالم شراء وجبات لمجموعة طلاب فصله البالغ عددهم "٢٧" طالباً، فإن التقدير المعقول لعدد الوجبات؟			
أ	٣٠	ب	٥٠
ج	٧٠		
استعمل خط الأعداد، واكتب العدد المناسب في الفراغ: (...، ٢٧، ٢٨)			
			
أ	٢٦	ب	٢٩
ج	٣٠		
رسم عاطف في كراسه النمط أدناه، يكون الشكلان التاليان في هذا النمط هما :			
			
أ		ب	
ج			

نموذج الإجابة

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٤ هـ	اسم الطالبة	الإجابة النموذجية	الدرجة
المادة	رياضيات	الصف	الثاني	معلمة المادة		التوقيع

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١	عدد الآحاد، وعدد العشرات للنموذج الآتي:		٦ آحاد و ٢ عشرات	ب	١ آحاد و ٥ عشرات	ج	٢ آحاد و ٦ عشرات
٢	القيمة المنزلية للرقم "٩" في العدد "٤٩" تساوي:	٩	ب	٤	ج	٤٠	
٣	مع محمد أكثر من "٣٠" ريالاً، فإذا كان ما معه أقل من "٣٣" ريالاً، ولا يساوي "٣١" ريالاً فكم ريالاً معه؟	٣٢	ب	٣١	ج	٣٠	
٤	العدد الذي يمثل "ستة وثمانون" بالأرقام هو :	٨٦	ب	٦٨	ج	٧٦	
٥	العدد الذي يمثل "٧٢" بالكلمات هو :	اثنان وسبعون	ب	اثنان وثمانون	ج	سبعة وعشرون	
٦	إذا كان عدد علب الحلوى في السلة "سبع وعشرون" علبة كيف يمكن أن يكتب سامي هذا العدد بالأرقام؟	٢٧	ب	٢٨	ج	٧٢	
٧	ما عدد الأزرار تقريباً؟		٤٠	ب	٦٠	ج	٨٠
٨	أراد سالم شراء وجبات لمجموعة طلاب فصله البالغ عددهم "٢٧" طالباً، فإن التقدير المعقول لعدد الوجبات؟	٣٠	ب	٥٠	ج	٧٠	
٩	استعمل خط الأعداد، واكتب العدد المناسب في الفراغ: (...، ٢٧، ٢٨		٢٦	ب	٢٩	ج	٣٠
١٠	رسم عاطف في كراسته النمط أدناه، يكون الشكلان التاليان في هذا النمط هما :			ب		ج	

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٨هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

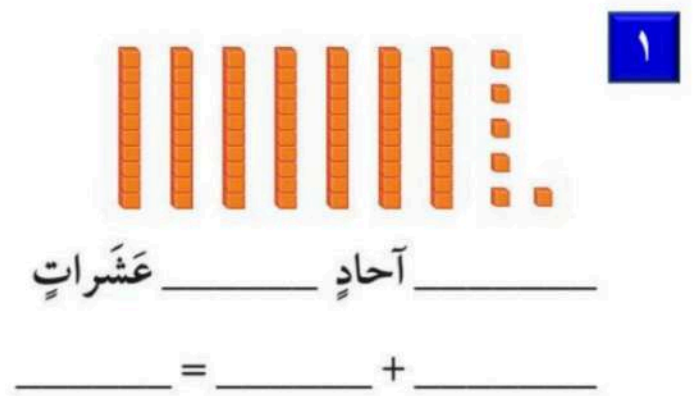
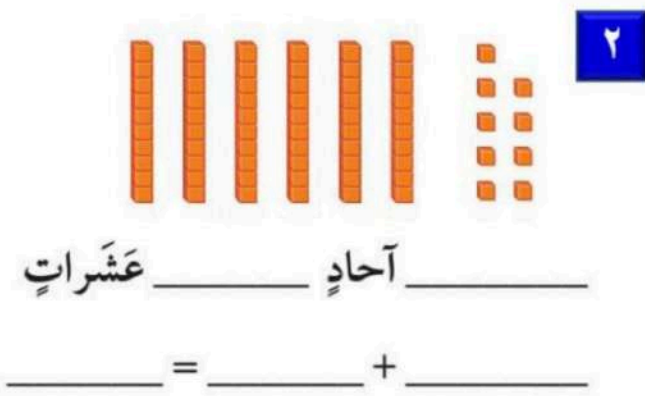
اسم الطالب		الصف	ثاني /
------------	-------	------	--------------

(الفصل ١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

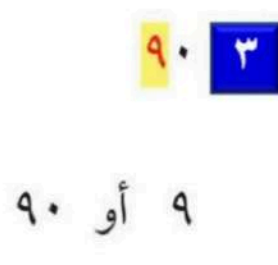
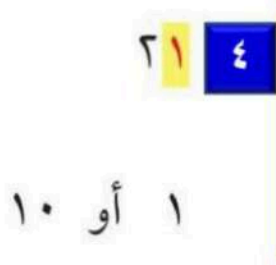
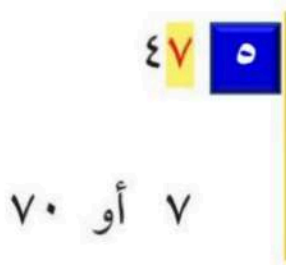
٨	
---	--

❖ السؤال الأول

أ	اكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم اكتب العدد:
---	--



ب	أحط القيمة المنزلية للرقم المحدد :
---	------------------------------------

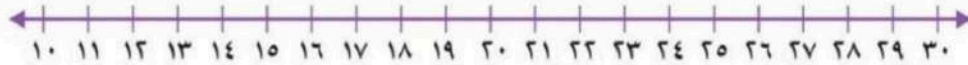


ج	اكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات :
---	---

٧ ١٠

٦ اثنان وخمسون

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ:



٢٩، ٢٨، **١٠** ١٣، ١٢، **٩** ٢٣،، ٢١ **٨**

ب أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبْ <، >، = فِي ٠.

٣٩ ٠ ٤٩ **١٢** ٦٠ ٠ ٢١ **١١**

ج أَمَلِ الفَرَاغَ بِالْعَدَدِ المُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمْطَ:

١٣ ١٠،، ٣٠، ٤٠

الْعَدَدُ القَفْزِيُّ بـ

(الفصل ٢ و ٢) طرائق الجمع والطرح

أ أجد ناتج الجمع:

٥ ٢ **١٥** ٤ ٢ **١٤**
 $\underline{٢} + \underline{٥} +$ $\underline{٢} + \underline{٤} +$

ب أطرّح بالعد التنازلي مستعملا خط الأعداد:

١٨ = ١ - ٧ **١٧** = ١ - ٤ **١٦** = ٢ - ٨



الابتدائية	المرحلة	اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الصف (الثاني)
الثاني	الصف	
	الزمن	
	عدد الأسئلة	
اسم الطالبية		الدرجة الكلية للطالبة :



السؤال الأول : أ/ أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

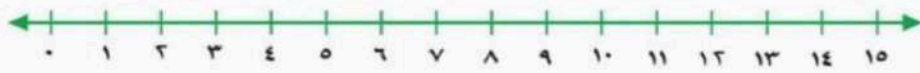
١	احط القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي : $\begin{array}{c} 80 \\ \underline{} \end{array}$					
أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د
ليس له قيمة						
٢	ما ناتج جمع العددين التاليين : $= 70 + 6$					
أ	٧	ب	٧٦٠	ج	٧٦	د
٦٧						
٣	أوجد ناتج جمع $8 \text{ آحاد} + 5 \text{ عشرات} =$					
أ	٨ عشرات	ب	١٣ عشرات	ج	٥٨ عشرات	د
٥ عشرات						
٤	اختر كتابة العدد (اثنان وسبعون)					
أ	٢٧	ب	٢٧٠	ج	٧٢	د
٧٠						
٥	ما التقدير الصحيح فيما يلي :  ١٠ حَبَّاتٍ  ؟					
أ	١٠	ب	٤٠	ج	٢٠	د
٨٠						



ب/ اكتب الأعداد التالية بالكلمات أو الأرقام :

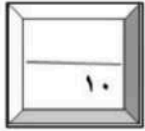
١. أربعة وتسعون
٢. ٧٠
٣. خمسة وخمسون

ج / استعمل خط الأعداد وأكتب الترتيب الصحيح للأعداد فيما يلي :



١٥ ، _____ ، ١٣

٥ ، _____ ، ٧



السؤال الثاني :

أ / قارن بين كل عددين بوضع إشارة (= , > , <) في () :-

٢٩ () ١٩ ج

٥٩ () ٨٠ ب

٣٦ () ٣٦ أ

ب/ أملأ الفراغات بالأعداد المناسبة فيما يلي :

٨٠ ، _____ ، _____ ، ٥٠ ، _____ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

_____ ، _____ ، _____ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

ج/ حل المسألة التالية :



هناك ٣ حشرات على ورقة شجرة. إذا انضم إليها
٨ حشرات أخرى، فكم حشرة أصبحت على ورقة
الشجرة؟

حشرة

د/ أوجد ناتج الجمع التالي ثم أخط حقائق جمع العدد ونفسه :

..... = ٢ + ٣

..... = ٦ + ٦

..... = ٢ + ٨

..... = ٧ + ٧

..... = ٨ + ٣

..... = ٦ + ٧

انتهت الأسئلة .. وفقن الله

المعلمة آمنة الكناني



اختبار المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب:

السؤال الأول:

اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

٣ ثلاثة وتسعون

٤ ١٠

١ ١٠ ، ٣٠ ، ٤٠

٢ العدد القفزي بـ

أحوظ القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

٦ ٧٥

٥ أو ٥٠

٥ ٤٥

٤ أو ٤٠

استعمل خط الأعداد، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب.



٩ ٣١ ، ٣٣ ،

٨ ٤٦ ، ٤٨ ،

٧ ٤٢ ، ٤٤ ،

أقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (< ، > ، =):

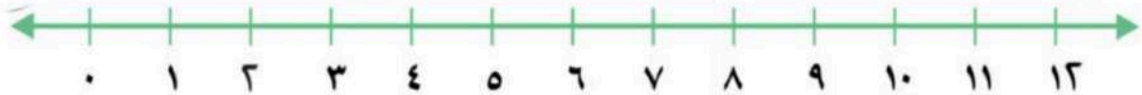
١٣ ٥٩ ○ ٤٩

١١ ٣٣ ○ ٣٣

١٠ ٩٤ ○ ٩١

السؤال الثاني :

أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجَدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



$$\dots = 3 + 5 \quad \boxed{3}$$

$$\dots = 2 + 4 \quad \boxed{2}$$

$$9 = 3 + 6 \quad \boxed{1}$$

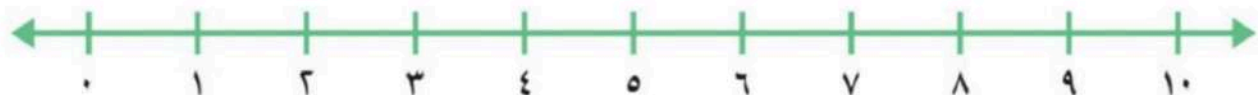
$$\dots = 6 + 2 \quad \boxed{6}$$

$$\dots = 3 + 1 \quad \boxed{5}$$

$$\dots = 9 + 2 \quad \boxed{4}$$

السؤال الثالث:

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعِينًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{2}$$

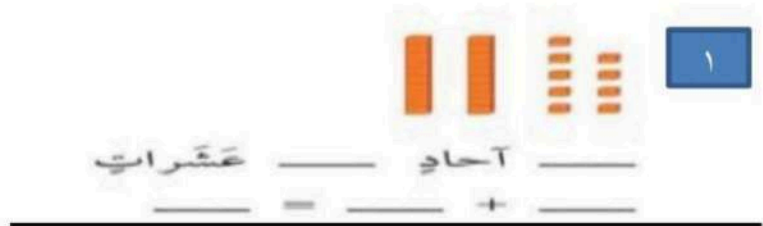
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array} \quad \boxed{1}$$

انتهت الأسئلة

اختبار الرياضيات الصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى العام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / -

١- أكتب العدد الاحاد والعشرات :



٢- أحوط القيمة المنزلية للعدد :

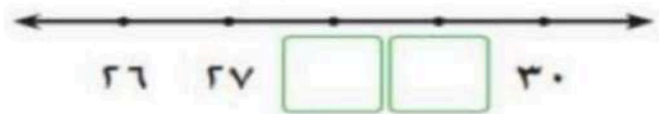
أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر :



٣- أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

١٠ ————— خمسة وأربعون —————

٤- استعمل خط الأعداد لملا الفراغ :



٥- أقرن بين الأعداد :

أقرن بين كل عددين، واستعمل الرموز (<, >, =):



٦- أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



٧- أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

١٠ ، — ، ٣٠ ، ٤٠
العدد القفزي بـ —

٩- أقدر العدد وأحوظ الجواب المناسب :

أقدر العدد، وأحوظ الجواب المناسب:

٣٠ تقريبا

٤٠ تقريبا

٩٠ تقريبا



١٠ كرات زجاجية

٩

أدخل المسألة

١ يلعب رائد وكمال وطلال بالكرات. فإذا رمى رائد ٥ كرات إلى كمال، ثم رمى رائد ٥ كرات أيضا إلى طلال، وبقي معه ٦ كرات، فكم كرة كانت مع رائد في البداية؟
كرة

موقع منهجي
mnhaji.com

١١- أجد ناتج الجمع

$$..... = ٠ + ٨$$

$$..... = ١ + ٤ + ٩$$

$$..... = ٥ + ٤$$

$$..... = ٦ + ٦$$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتفوق الباهر،،

الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : المادة : رياضيات الصف : الثاني الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة في لكل سؤال مما يأتي:

١	٧٠ آحاد = ... عشرات						
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د
						٨	

٢	لكتابة العدد خمسة وثلاثون بالأرقام نكتب						
	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٥	د
						٥٣	

٣	ليتم ترتيب الأعداد التالية ١٧ ، ، ١٩ نكتب في الفراغ						
	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٨	د
						٨١	

٤	العدد الأصغر من ٦٥ في الأعداد التالية هو:						
	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د
						٨٦	

٥	عندما أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، سيكون العدد المناسب في الفراغ:						
	أ	١٦	ب	٢٠	ج	٢٥	د
						٣٠	

٦	ناتج جمع ٩ + ٩ =						
	أ	٩	ب	١٨	ج	٨١	د
						٩٩	

ناتج جمع ٨ + ٧ =							٧
أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	
١٧							

عدد يقع بين العددين ٢٥ ، ٢٩ رقم آحاده ٧ هو:							٨
أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٤٧	د	
٥٧							

من خصائص الجمع ٧ + ٣ =							٩
أ	٢ + ٧	ب	٧ + ٢	ج	٧ + ٣	د	
٧ + ٧							

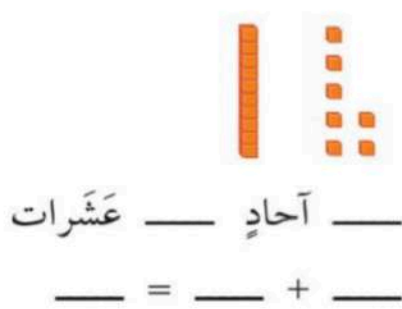
ناتج جمع ١٥ + ٠ =							١٠
أ	١٥	ب	٥٠	ج	٥١	د	
١٥٠							

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

معلم المادة/ حسن القرني

10	اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول (القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط)	
	الاسم:	الصف الثاني /

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



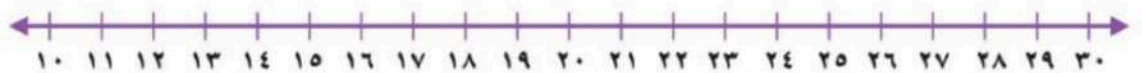
السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

١٠

اثنانٍ وَخَمْسُونَ

ثَلاثٌ وَتِسْعُونَ

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩ ، ٢٨ ، _____

١٣ ، ١٢ ، _____

٢٣ ، _____ ، ٢١

السؤال الرابع: أقارن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ ○ ٤٩

٣٣ ○ ٣٣

٩١ ○ ٩٤

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥

العدُّ القَفْزِيُّ بـ _____

٨٠ ، ٧٨ ، _____ ، ٧٤

العدُّ القَفْزِيُّ بـ _____

١٠	اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (طرائق الجمع)	
	الاسم:	الصف الثاني /

السؤال الأول:

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 7 \end{array}$$

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِرَةِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 6 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 1 \end{array}$$

السؤال الثاني

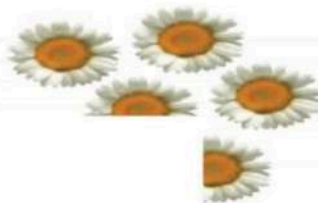
أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطْ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \end{array} + \begin{array}{r} 10 \\ 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 0 \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 4 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array}$$

السؤال الثالث:

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:



١٤ عَرَسَتْ حَدِيدَجَةُ ٦ زُرْدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ، وَعَرَسَتْ أُخْتُهَا ٨ وَرْدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ أَيْضًا مِنْ حَدِيدَةِ الْمَنْزِلِ. كَمْ وَرْدَةً عَرَسَتْ الْأُخْتَانِ؟
 = ... + ... وَرْدَةٌ

السؤال الرابع

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِكَيْفِ أَحْوَطِ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 4 \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ 6 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ 6 \end{array}$$

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات



أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الأول) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• أحوط القيمة المنزلية للرقم المظلل :

بيان القيمة المنزلية
لرقم في عدد ضمن
(١٠٠٠) *

مهارة (١)

٨١	٣٩	٢٦	٧٣
٨ أو ٨٠	٩ أو ٩٠	٦ أو ٦٠	٧ أو ٧٠

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

التقييم

أحل كل مسألة باستعمال الاستدلال المنطقي :

حل مسائل رياضية
باستعمال
استراتيجيات
ومهارات مناسبة مع
اتباع الخطوات الأربع
*

مهارة (٢)

٧	?	١٠	١
..... سنوات			

• عُمر أحمد أكثر من ٧ سنوات .
إذا كان عُمره أقل من ١٠ سنوات ,
ولا يساوي ٨ , فكم عُمره ؟
..... سنوات

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

التقييم

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

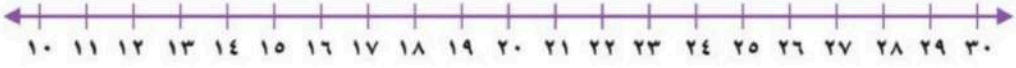
قراءة الأعداد ضمن
العدد (١٠٠٠)
وكتابتها بطرق
مختلفة *

مهارة (٣)

مئة
ثمانية وخمسون
٨٠
١٥

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

التقييم

تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة	مهارة (٤)	<u>أقدرُ العدد فيما يأتي , وأحوظُ الإجابة :</u>  ١٠ أزْرَارٍ ؟ ٣٠ تَقْرِيْبًا ٦٠ تَقْرِيْبًا ٩٠ تَقْرِيْبًا  ١٠ حَبَّاتٍ ؟ ٨٠ تَقْرِيْبًا ٤٠ تَقْرِيْبًا ٢٠ تَقْرِيْبًا
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	التقييم	
ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) *	مهارة (٥)	<u>أستعمل خط الأعداد لأملأ الفراغ :</u>  ٢١ ، ، ١٩ ، ١٢ ، ١١ ١٧ ، ١٦ ، ٢٢ ، ، ٢٠
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	التقييم	
المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= , > , <) ضمن العدد (١٠٠٠) *	مهارة (٦)	<u>أقارن بين كل عددين , وأكتب (> , < , =) في</u> ٩٢ ○ ٩٢ ٥٠ ○ ٨١ ٦٠ ○ ٢١ ٥٣ ○ ٣٨
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	التقييم	
تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة *	مهارة (٧)	<u>أملأ الفراغ بالعدد المناسب في كلا النمطين الآتين :</u> ٨٠ , ... , ... , ٥٠ , ... , ٣٠ , ٢٠ , ١٠ , ... , ٨ , ٦ , ٤ , ٢ العد القفزي ب
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	التقييم	

معلمة المادة : هدى على كنانى



اختبار في الفصل (٣) - طرائق الطرح - لعام ١٤٤٨هـ للصف الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

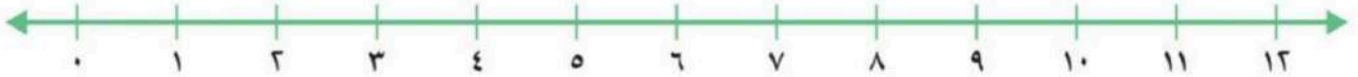
الدرجة

٣٠

اسم الطالب / ة: الصف الثاني:



السؤال الأول: أجد ناتج الطرح مستعملًا خط الأعداد والعد التنازلي :



..... = ٣ - ٩	 = ٢ - ١٠
..... = ٤ - ٨	 = ٣ - ١١



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح ، وأحيط بدائرة المسألة التي يكون ناتجها صفرًا :

$\begin{array}{r} ٩ \\ ٠ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٠ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٧ \\ ٧ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \\ ٤ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \\ ٠ - \\ \hline \end{array}$



السؤال الثالث: أكمل جملة الطرح المرتبطة بحقيقة جمع العدد ونفسه :



أحسن
أقلب
الورقة

(١) إذا كان $٦ = ٣ + ٣$ فإن $٦ - ٣ =$

(٢) إذا كان $١٠ = ٥ + ٥$ فإن $١٠ - ٥ =$

المعلم / ة:

السؤال الرابع: أجد ناتج الطرح مستعملًا حقائق الجمع :



$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 5 + \\ \hline \square \end{array}$$

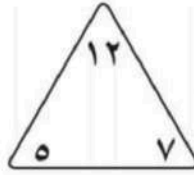
السؤال الخامس: حل المسألة التالية :



لدى فيصل ١٢ ريالاً ، إذا اشترى دفترًا بـ ٣ ريالات ، فكم ريالاً تبقى معه ؟

.....

السؤال السادس: اكتب الحقائق المترابطة (جملي جمع وجملي طرح) للأعداد ١٢ ، ٧ ، ٥ :



$7 = \dots - 12$	$12 = \dots + 7$
$5 = \dots - 12$	$12 = 5 + \dots$

السؤال السابع: أجد العدد المفقود :



	
$\square = 0 - 11$ $11 = \square + 0$	$\square = 4 - 8$ $8 = \square + 4$



موقع منهجي
mnhaji.com



انتهت الأسئلة ، يا أبطال

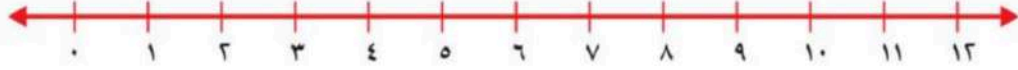
المعلم / ة :

الصف: الثاني الابتدائي المادة: الرياضيات - اختبار في مواضيع من فصل الطرح -		
--	--	--

اسم الطالب:	الصف: ٢ /
-------------------	-----------------

١٠

السؤال الأول/ أطرّح بالعدّ التنازلي مُستعملاً حَظّ الأعداد :



..... = ١ - ٤	 = ٣ - ٩	 = ٢ - ١٠
---------------	---------------	----------------

٦ ٣ -	٩ ٢ -	٨ ١ -
----------	----------	----------



السؤال الثاني: أجدُ ناتج الطرح، ثمَّ أحوّط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً :

٥ ٥ -	٦ ٠ -	٣ ٣ -	٧ ٣ -
----------	----------	----------	----------

معلم المادة/ أ.

الصف: الثاني الابتدائي المادة: الرياضيات - اختبار في مواضيع من فصل الطرح -		وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة
--	--	--

اسم الطالب:	الصف: ٢ /
-------------------	-----------------

١٠

السؤال الأول/ أطرّح بالعدّ التنازلي مُستعملاً حَظّ الأعداد :



..... = ١ - ٤	 = ٣ - ٩	 = ٢ - ١٠
---------------	---------------	----------------

٦ ٣ -	٩ ٢ -	٨ ١ -
----------	----------	----------



السؤال الثاني: أجدُ ناتج الطرح، ثمَّ أحوّط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً :

٥ ٥ -	٦ ٠ -	٣ ٣ -	٧ ٣ -
----------	----------	----------	----------

معلم المادة/ أ.